



WESTBURY HIGH SCHOOL

CONECTAR DE FORMA SEGURA VOLVER FUERTE

*Plan para instrucción en
persona para estudiantes
y personal de la escuela*



5 PRINCIPIOS PRINCIPALES



1. Consistente
2. Sustentable
3. Impulsado por las relaciones
4. Siguiendo las reglas y de acuerdo a los números
5. Seguridad de todos en mente

WHS VESTIDO ESTÁNDAR

ARTICULO	Básicos del Código de Vestidura	Recomendaciones del Código de Vestidura
Camisas/Camisetas	Camisa estilo Polo; camisas deben ser de manga corta o manga larga. Ni los hombros, ni el ombligo debe ser visto.	9º Grado – Camisas BLANCAS SOLAMENTE 10, 11, 12 Grado – Azul Real, Gris, o Azul Marino o camisa de espíritu de Westbury
Pantalones	Los pantalones/pantalones de mezclilla deben ser largos. NO se puede usar shorts, faldas, vestidos o pantalones deportivos (sweatpants), mayas (leggings). NO AGUJEROS en los pantalones (las medias no se pueden usar debajo de los pantalones para cubrir los agujeros) NO PANTALONES Caídos (la ropa interior debe estar cubierta en todo momento)	Pantalones Caqui Pantalones de Mezclilla (Jeans)– azul, negro, y gris solamente No se permite agujeros en los pantalones ni que sea visible la piel en ninguna parte de las piernas.
Chaquetas (traditional zip) Sin Capucha/Gorro	Cualquier chaqueta permitida. Las chaquetas con capucha deben quitarse dentro de la escuela a menos que contengan el nombre/logo de Westbury.	Gris, Azul Marino, Blanco, o Azul Real (ningún otro color va a hacer permitido) La camiseta de la escuela debe ser visible debajo de la chaqueta. Chaquetas con gorro so se pueden usar dentro de la escuela al menos que tenga el nombre/logo de la escuela
Sudaderas con cuello redondo (pull-over) Sin Capucha/Gorro	Sudaderas simples y sin escritura o con el logo de la escuela (se deben usar camisas de uniforme debajo) Sudaderas con gorro pueden ser usadas se tienen el nombre/logo de la escuela; el gorro no se puede usar dentro de la escuela	Gris, Blanco, Azul Marino, o Azul Real (ningún otro color va a hacer permitido) Sudaderas con gorro son permitidas se tienen el nombre/logo de la escuela. No pueden usar el gorro dentro de la escuela
Zapatos	zapado cerrados No sandalias, chancas, crocs, zapatillas de ballet o zapatos de casa (pantufilas)	Zapato cerrado, no se permite sandalias, chancas, crocs, zapatillas de casa (slides, house shoes)
Tarjetas de identificación estudiantil (ID)	El ID debe ser visible en todo momento. Sea la tarjeta de identificación estudiantil o el ID temporal.	
Otro(a)	Toda la ropa y los accesorios deben ser apropiados para la escuela. No se permite artículos que hagan referencia al alcohol, drogas, sexo, armas/violencia, odio/discriminación o lenguaje vulgar. Ningún accesorio de cabeza que no sea religioso será permitido en el edificio de la escuela (sombreros, lentes de sol, trapos, pañuelos, etc.) La higiene y el aseo adecuados se aplican a todos los estudiantes.	

Vestimenta

- Camisas de manga corta o larga
- Sólo pantalones (sin agujeros)
- No se permite pantalones deportivos/para sudar, mayas o Pijamas
- Zapatos cerrados
- Solo se permiten sudaderas con capucha con el nombre/logo de Westbury
- Toda la ropa debe ser apropiada
- Las máscaras e IDs deben usarse en todo momento

Transportación

En esta fase solo estudiantes sin hogar (homeless) y estudiantes que sean autónomos de educación especial (self-contained) van poder usar el autobús escolar.



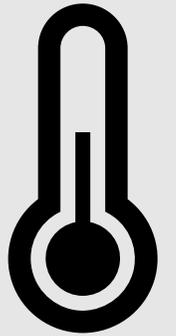
Seguridad del estudiante y del personal

- Evaluación de salud del personal y también de temperatura del estudiante (se les dará una calcomanía)
- No habrá visitantes no autorizados. No habrá comida o otras entregas para los estudiantes.
- Tamaño de clase pequeñas
- Mantenga su distancia - 6' con una máscara.
- Solo contacto seguro: abrazos de aire, golpecitos en el codo y golpecitos de pies.
- Los escritorios de los estudiantes se encuentran dirigidos en la misma dirección.
- Limpieza frecuente de superficies de alto contacto.
- Barreras de plexiglás para oficinas y profesores.
- Desinfectantes de pared en pasillos y clases.



Llegada y Salida

- 4 Entradas para estudiantes
- Las entradas 1 y 2 se abrirán a las 7:00 am.
- Las entradas 3 y 4 se abrirán a las 7:45 am.
- Las temperaturas se tomarán en el coche o en el momento de la entrada.
- Debe usar calcomanía que muestre que la temperatura ha sido tomada
- Las máscaras se darán según sea necesario.
- Los estudiantes deben llevar identificación visible.
- Los estudiantes deben estar en código de vestimenta y tener computadora portátil al entrar.
- La salida se escalonará para permitir una salida fácil.
- Planifique sus puntos de entrada y salida de escuela por adelantado.
- Los estudiantes se estacionan en el estacionamiento estudiantil (sin costo).



Desayuno, Almuerzo & Extras



- Los estudiantes que no desayunan irán al gimnasio grande (sentados en gradas a 6' de distancia)
- Los estudiantes se sentarán en asientos individuales a 6' de distancia
- Comidas para el desayuno y el almuerzo estarán empaquetadas
- Desayuno - Agarra-Lleva- Siéntate
- Almuerzo - Siéntate y luego obtén comida (cuando se llame a tu fila)
- Despido escalonado por área para obtener comida/irse de la área
- 2 almuerzos por área del edificio
- Los estudiantes podrán traer comida de casa
- (NO entrega de alimentos)
- Agarra & Lleva - Cena disponible todos los días en la salida
- Paquete de alimentos adicionales para llevar en la salida los lunes y jueves





**Sigue Moviéndote,
6 pies de distancia,
Mantén tu distancia**



Solo para Arriba

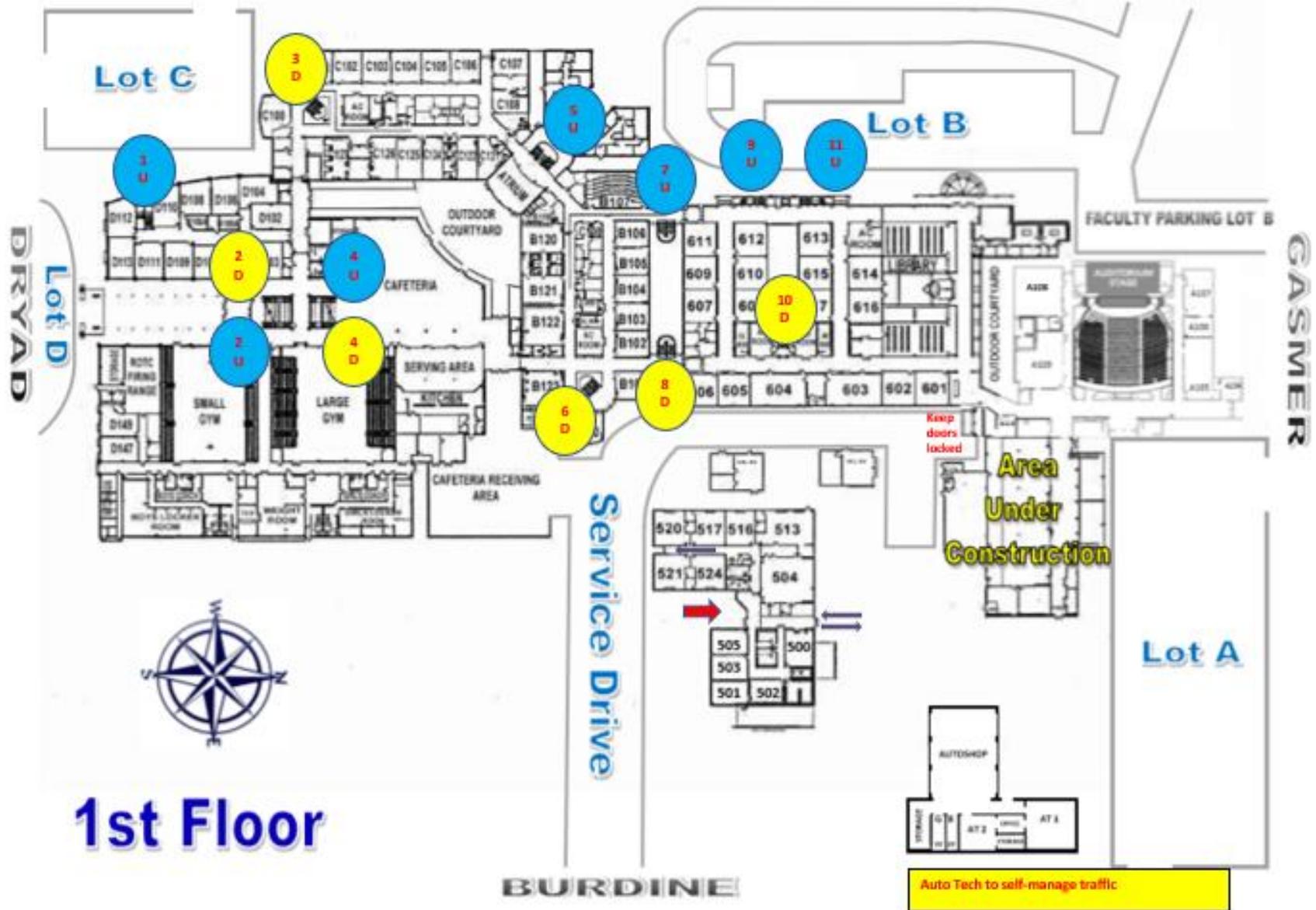


**Uno Adentro...
Uno Afuera
(audífonos)**

Pasillo/Código de Paso del Pasillo

- Período de paso de 5 minutos
- Caminar a la derecha: tráfico del pasillo de 2 vías
- Escaleras unidireccionales
- "¡Mantente en movimiento!"
- "¡Mantén la distancia!"
- "Uno adentro... ¡Uno afuera!" (audífonos)
- Solo bebidas embotelladas (envase transparente y original)

CHIMNEY ROCK



1st Floor

BURDINE

Auto Tech to self-manage traffic

Procedimientos de baño



- Baño va estar abierto en el período de transición de clases
- Regla de 45 minutos (tiempo sincrónico)
- Señales para limitar el número de personas
- Lávese las manos con agua/jabón
- Se proporcionarán pases de papel - júsalas sabiamente!
- Baños limpios y surtidos cada hora.



Baño
Limite 4 personas a la
vez

CLASSROOM RULES



MASK UP! WEAR PPE



**USE TECHNOLOGY
APPROPRIATELY**



**MAINTAIN SOCIAL
DISTANCE**



No FOOD OR DRINK



Rutinas de la Clase

- Chequeo para entrar al salón- con distanciamiento de 6' (máscara, ID, código de vestimenta, computadora portátil/cargador)
- Asientos asignados por plano de asientos
- Traiga computadora portátil/cargador y materiales diariamente
- Uso técnico adecuado - permiso del profesor para teléfonos /audífonos
- Trabajo sincrónico y asincrónico en el HUB/TEAMS
- Enseñanza simultánea (virtual y en persona)
- Los estudiantes limpiarán su propio escritorio





WESTBURY HIGH SCHOOL VIRTUAL SCHEDULE



	Start	End	BLUE DAY	GRAY DAY
	8:20	8:30	Tech Check	Tech Check
INSTRUCTIONAL AND PLANNING BLOCK	8:30	9:25	1 st Period 35 min: Synchronous (Explicit Teach, Collaborative Work & Progress Check) 20 min: Asynchronous (Small group, Independent Practice via HUB)	1 st Period 35 min: Synchronous (Explicit Teach, Collaborative Work & Progress Check) 20 min: Asynchronous (Small group, Independent Practice via HUB)
	9:30	11:00	3 rd Period 45 min: Synchronous (Explicit Teach, Collaborative Work & Progress Check) 45 min: Asynchronous (Small group, Independent Practice via HUB)	2 nd Period 45 min: Synchronous (Explicit Teach, Collaborative Work & Progress Check) 45 min: Asynchronous (Small group, Independent Practice via HUB)
	11:05	11:40	Intervention/Tutorials by Content	Intervention/Tutorials by Content
OFFICE HOURS BLOCK	11:40	12:25	*Office Hours ALL CONTENT Asynchronous via HUB	*Office Hours ALL CONTENT Asynchronous via HUB
	12:30	1:00	LUNCH	LUNCH
INSTRUCTIONAL AND PLANNING BLOCK	1:05	2:35	5 th Period 45 min: Synchronous (Explicit Teach, Collaborative Work & Progress Check) 45 min: Asynchronous (Small group, Independent Practice via HUB)	4 th Period 45 min: Synchronous (Explicit Teach, Collaborative Work & Progress Check) 45 min: Asynchronous (Small group, Independent Practice via HUB)
	2:40	4:10	7 th Period 45 min: Synchronous (Explicit Teach, Collaborative Work & Progress Check) 45 min: Asynchronous (Small group, Independent Practice via HUB)	6 th Period 45 min: Synchronous (Explicit Teach, Collaborative Work & Progress Check) 45 min: Asynchronous (Small group, Independent Practice via HUB)
MS TEAMS SYNCHRONOUS (165 total min): virtual classroom direct instruction, live presentations and/or labs, live text chat, instant messaging, live audio or video chat, live quizzes, live polling HISD HUB ASYNCHRONOUS (240 total min): independent practice, discussion boards, quizzes, polls, digital				

8:30	9:25	1	1	1
9:30	11:00	3/2	3/2	3/2
11:00-1:00		A Lunch 11:00-11:30	Intervention 11:05-11:40	Intervention 11:05-11:40
		Intervention 11:35-12:15	*B Lunch 11:40-12:10	Office Hours 11:40-12:25
		Office Hours 12:15-1:00	Office Hours 12:15-1:00	*C Lunch 12:30-1:00
1:05	2:35	5/4	5/4	5/4
2:40	4:10	7/6	7/6	7/6

HORARIOS VIRTUALES Y EN PERSONA

Conceptos básicos del Horario

- **HYBRID:** Una combinación de instrucción en persona y virtual en la que los estudiantes pueden ser en persona, virtuales o ambos. Los horarios híbridos se utilizan para disminuir el número y aumentar la seguridad.
- **INSTRUCCION SIMULTANEA:** Los profesores dan instrucción sincrónicamente a estudiantes en persona y virtuales a través de MS Teams/HUB. Los cambios de horario de los estudiantes se reducen.
- **AGRUPACIÓN:** Alpha A-K & Alpha L-Z
- **HORARIO:** Bloque alterno de 7 períodos con 1er período todos los días (virtual y en persona) y Aula para la Intervención/Horas de Oficina/Bloque de Almuerzo (solo días en persona).
- **CALENDARIO:** 2 días en persona/2 días virtuales por grupo Alfa



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
10/19 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: In Person L-Z: Virtual	10/20 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: In Person L-Z: Virtual	10/21 Student Holiday	10/22 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: Virtual L-Z: In Person	10/23 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: Virtual L-Z: In Person
10/26 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: In Person L-Z: Virtual	10/27 Gray: 1, 2, 4, 6 A-Z: Virtual All 12th Grade: In Person for SAT	10/28 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: Virtual L-Z: In Person	10/29 Gray: 1, 2, 4, 6 A-Z: Virtual All 11th Grade: In Person for PSAT	10/30 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: In Person L-Z: Virtual
11/2 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: In Person L-Z: Virtual	11/3 Student Holiday	11/4 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: Virtual L-Z: In Person	11/5 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: Virtual L-Z: In Person	11/6 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: In Person L-Z: Virtual

11/9 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: In Person L-Z: Virtual	11/10 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: Virtual L-Z: In Person	11/11 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: Virtual L-Z: In Person	11/12 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: In Person L-Z: Virtual	11/13 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: In Person L-Z: Virtual
11/16 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: Virtual L-Z: In Person	11/17 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: Virtual L-Z: In Person	11/18 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: In Person L-Z: Virtual	11/19 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: In Person L-Z: Virtual	11/20 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: Virtual In Person: L-Z
HOLIDAYS				
November 21 - November 29, 2020				

11/30 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: Virtual In Person: L-Z	12/1 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: In Person L-Z: Virtual	12/3 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: In Person L-Z: Virtual	12/3 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: Virtual L-Z: In Person	12/4 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: Virtual L-Z: In Person
12/7 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: In Person L-Z: Virtual	12/8 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: In Person L-Z: Virtual	12/9 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: Virtual L-Z: In Person	12/10 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: Virtual L-Z: In Person	12/11 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: In Person L-Z: Virtual
12/14 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: In Person L-Z: Virtual	12/15 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: Virtual L-Z: In Person	12/16 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: Virtual L-Z: In Person	12/17 Blue: 1, 3, 5, 7 A-K: In Person L-Z: Virtual	12/18 Gray: 1, 2, 4, 6 A-K: In Person L-Z: Virtual

HOLIDAYS				
December 19 - January 3, 2021				
1/4	1/5	1/6	1/7	1/8
Student	Blue: 1, 3, 5, 7	Gray: 1, 2, 4, 6	Blue: 1, 3, 5, 7	Gray: 1, 2, 4, 6
Holiday	A-K: Virtual	A-K: Virtual	A-K: In Person	A-K: In Person
	L-Z: In Person	L-Z: In Person	L-Z: Virtual	L-Z: Virtual
1/11	1/12	1/13	1/14	1/15
Blue: 1, 3, 5, 7	Gray: 1, 2, 4, 6	Blue: 1, 3, 5, 7	Gray: 1, 2, 4, 6	Blue: 1, 3, 5, 7
A-K: Virtual	A-K: Virtual	A-Z: Virtual	A-K: In Person	A-K: Virtual
In Person: L-Z	In Person: L-Z	All 9th Grade: In Person for PSAT	L-Z: Virtual	L-Z: In Person
1/18	1/19	1/20	1/21	1/22
Holiday	Gray: 1, 2, 4, 6	Blue: 1, 3, 5, 7	Gray: 1, 2, 4, 6	Blue: 1, 3, 5, 7
	A-K: Virtual	A-K: In Person	A-K: In Person	A-K: Virtual
	L-Z: In Person	L-Z: Virtual	L-Z: Virtual	L-Z: In Person
1/25	1/26	1/27	1/28	1/29
Final Exams	Final Exams	Final Exams	Final Exams	Student
				Holiday

**Fin
del
1^{er}
Semestre**

P1: ¿Ha tenido fiebre en las últimas 24 horas de 100.0 grados o más?

Sí - Quédate en casa.

P2: ¿Ha tenido síntomas recientes/nuevos relacionados con Covid-19 no relacionados con otra condición de salud como alergias/asma?

Sí - Quédate en casa.

*Pérdida de sabor/olor

*Diarrea

*Dificultad para respirar

*Fatiga (no relacionada con problemas de sueño)

P3: ¿Ha dado positivo o ha estado en contacto cercano (dentro de 6' durante más de 15 minutos seguidos) con alguien presuntamente positivo o positivo para Covid-19 en los últimos 14 días?

Sí - Quédate en casa.



¿Debo permanecer virtual?

Responder SI a cualquiera de estas preguntas significa que debe quedarse en casa y supervisarse a si mismo los síntomas. Reporte sus síntomas a la enfermera Katherine Parker a través de un mensaje de TEAMS.

Exposición potencial & Cierre de la escuela

Si un estudiante o miembro del personal está potencialmente expuesto, ocurrirá lo siguiente:

- Notificar a la enfermera
- Acompañar a los estudiantes o al personal a la Sala de Aislamiento B106
- Recogida de padres en 30 min.
- Identificar áreas para la limpieza inmediata
- Investigar posible contacto significativo (regla de 6' y 15 min)
- Completar el Informe de Casos COVID-19 y enviarlo al equipo de salud de HISD para los siguientes pasos.
- Comunicarse con los padres, estudiantes y personal para informarles de la posible exposición y el cierre de la escuela (según sea necesario)
- Cerrar del edificio si es necesario para desinfectar. Instalaciones HISD determinará el plazo de limpieza profunda y desinfección (1-2 días es típico).
- Informe a los padres si la escuela está cerrada y cambio a la instrucción virtual para todos hasta que se reabra el edificio.



Puntos Finales de Instrucción en persona

- Consulte el calendario todos los días para saber si usted es en persona o virtual (A-K y L-Z) - sólo venga en sus días asignados!
- Si no puedes venir cuando te toque un día en persona, solo inicia la sesión virtualmente para ser contado presente.
- Traiga su identificación estudiantil, computadora portátil, cargador y mochilas con útiles todos los días.
- Estar en código de vestimenta todos los días.
- Evaluación de la temperatura se hará en el coche o en la puerta.
- Entrada 1 (Rampa de autobús) y Entrada 2 (puertas por la segunda entrada de la rampa al frente de la escuela) abierta a las 7 am. Entrada 3 (Centro Comunitario) y Entrada 4 (Auditorio) abierta a las 7:45 am.
- Siga el código de la carretera - Manténgase a la derecha, mantenga su distancia, y manténgase en movimiento!
- ¡Máscaras puestas correctamente todo el tiempo!
- Concéntrate en tu trabajo. Pide ayuda cuando lo necesites: intervención, horas de oficina y tiempo asincrónico.

